

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев**

**«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности  
**«Стоматология»**

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

наименование программы

Москва 2020

## **1. Цель реализации программы.**

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология» на тему: «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- современные представления о строении и функции пульпы и периодонта зубов;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- современные методы обследования пациента на терапевтическом приеме;
- современные принципы и методы лечения кариеса, пульпита, методы эстетической стоматологии;
- порядок проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;
- актуальные требования к организации работы стоматологического кабинета;
- современные материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;

Слушатель должен **уметь**:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, некариозных поражений зубов;
- определять индекс гигиены полости рта по федорову – володкиной, по грину- вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (i, ii, iii);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу шиллера — писарева для уточнения границ воспаления;
- определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (пма);
- определять пародонтальный индекс (пи);
- определять индекс сritn - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию точек валле;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;

- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;
- выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- препарировать кариозные полости i-vi классов блека, атипично расположенные полости;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирования корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цемента, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;
- накладывать пасту для девитализации пульпы;
- удалять временные и постоянные пломбы;
- раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;
- удалять пульпу после девитализации из корневого канала;
- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;

- проводить гингивэктомию;
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов);
- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;
- местную обработку поражений слизистой оболочки – удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- правильно оформлять мксб и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

#### «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

| № п/п        | Наименование темы   | Всего часов | В том числе |                   | Форма контроля           |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------------|--------------------------|
|              |   |             | Лекции      | Практика/ семинар |                          |
| 1            | Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.  | 4           | 4           | -                 | -                        |
| 2            | Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков. | 12          | 12          | -                 | -                        |
| 3            | Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическая стоматология.                 | 12          | 12          | -                 | -                        |
| 4            | Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль.              | 6           | 6           | -                 | -                        |
| 5.           | <b>Итоговая аттестация</b>  | 2           | -           | -                 | <b>Тестовый контроль</b> |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>   | <b>34</b>   | <b>-</b>          | <b>2</b>                 |

#### 3.2. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

#### «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
|-------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

| 1            | 2   | 3         | 4                   |
|--------------|---|-----------|---------------------|
| 1.           | Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.  | 4         | 1 день цикла        |
| 2.           | Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков. | 12        | с 1 по 3 день цикла |
| 3            | Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическая стоматология.                 | 12        | с 3 по 5 день цикла |
| 4            | Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль.              | 6         | с 5 по 6 день цикла |
| <b>5.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  | <b>6 день цикла</b> |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b> | <b>6</b>            |

### 3.3. Содержание материала программы

#### **Модуль 1. Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.**

Анатомическое строение зубов. Клинические особенности анатомо- гистологического строения зуба. Окклюзия и артикуляция. Молочные зубы.

#### **Модуль 2. Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков.**

Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта. Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии. Некариозные поражения зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков

#### **Модуль 3. Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическая стоматология.**

Терапевтическая стоматология. Кариес. Пульпит. Лечение молочных зубов. Физиотерапия в стоматологии.

#### **Модуль 4. Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль.**

Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладочные материалы. Постоянные пломбировочные материалы. Конструкционные материалы. Вспомогательные материалы. Организация работы, оснащение и инструментарий терапевтического стоматологического кабинета. Диагностический инструментарий.

### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

### **5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Базилян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
2. Базилян, Эрнест Арамович. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 112 с.
3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство): руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская книга, 2009. - 80 с.
4. Современная реставрация зубов: пер. с англ. / Э. Дж. Э. Куалтроу [и др.]; ред.: Т. Г. Робустова; пер.: А. А. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Пер.изд.: Principles of Operative Dentistry / Qualtrough A. J. E., Satterthwaite J. D., Morrow L. A. – Munksgaard
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство: приложение на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.). - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.
6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.); ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.
7. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
8. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред.: Е. В. Боровский. - М.: МИА, 2009. - 840 с.
9. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология: в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 2: Болезни пародонта. - 2009. - 224 с.
10. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 -Стоматология: в 3 частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Часть 2: Болезни пародонта. - 2008. - 224 с.
11. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся в

учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология": в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-1118-6 Часть 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2010. - 256 с.

12. Иванова Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 96 с.

13. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: МедПресс-информ, 2007. - 928 с.

14. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

15. Тазин, Иван Дмитриевич. Препарирование кариозных полостей 1-6 классов по Блеку: учебно-методическое пособие / И. Д. Тазин, Л. В. Болдырева, П. Х. Гасанов; Сибирский медицинский университет (Томск). - Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2007. - 92 с.

16. Улитовский, Сергей Борисович. Индивидуальная гигиена полости рта: учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 192 с.

## **6. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **7. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **8. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

- а) стерилизуют
- б) дезинфицируют
- в) промывают водой
- г) протирают спиртом

2. Материалы для временного пломбирования зубов:

- а) унифас-цемент, искусственный дентин, беладонт
- б) дентин-паста, поликарбоксилатный цемент
- в) белокор, силицин, силидонт
- г) эвгедент, уницем

3. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:

- а) окиси алюминия
- б) ортофосфорной кислоты
- в) окиси цинка
- г) окиси кремния

4. Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать:

- а) 30-40 сек
- б) 50-60 сек
- в) 100-120 сек
- г) 60-90 сек

5. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

- а) наличие минерального наполнителя более 30% по массе
- б) прозрачность, цветостойкость
- в) прочность, химическая стойкость
- г) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе

6. Для изолирующих прокладок используют цементы:

- а) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные
- б) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные
- в) поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные
- г) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные

7. В состав стеклоиономерных цементов входят:

- а) полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота
- б) малеиновая кислота, стекло, красители
- в) ортофосфатная кислота, окись цинка, красители
- г) полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементов, ионы платины

8. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием:

- а) мазь и желе «Солкосерил»
- б) мазь «Ируксол»
- в) 1% раствор галаскорбина
- г) все перечисленные

9. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:

- а) 0,006%



- б) 2%
- в) 0,1%
- г) 1%

10. Для устранения кровоточивости канала используют:

- а) перекись водорода
- б) спирт
- в) физиологический раствор
- г) йодиол

11. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:

- а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость
- б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц
- в) судороги, гипертензия, покраснение лица
- г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

12. Для проводниковой анестезии используют растворы лидокаина:

- а) 0,5%
- б) 4%
- в) 2%
- г) 10%

13. Аппликационное обезболивание – это:

- а) наложение тампона, смоченного раствором анестетика
- б) пропитывание анестетиком тканей операционного поля
- в) введение анестетика к нервному стволу
- г) введение анестетика под надкостницу

14. К зависимым сестринским вмешательствам при обмороке относится введение подкожно:

- а) 0,5 мл адреналина
- б) 1 мл кордиамина
- в) 2 мл димедрола
- г) 2 мл эуфиллина

15. Для остановки кровотечения из канала после экстирпации пульпы медицинская сестра должна подготовить:

- а) 21% сульфатное железо
- б) жидкость фосфат-цемента
- в) ваготил
- г) лидокаин

16. Общее обезболивание может осложниться:

- а) остановкой дыхания
- б) обострением хронического гепатита

- в) обострением заболеваний почек
- г) инфарктом миокарда

17. Общее лечение лекарственного стоматита:

- а) устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция
- б) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигозан
- в) устранение аллергена, дексаметазон, леворин
- г) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция

18. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:

- а) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики
- б) кортикостероидные мази, антибиотики
- в) отвар лекарственных трав, облепиховое масло
- г) настойки лекарственных трав, антибиотики

19. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:

- а) дисбактериозе
- б) тиреотоксикозе
- в) сенсibilизации организма
- г) токсическом действии лекарств

20. Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:

- а) язвой щелевидной формы с зернистым дном, с мягким инфильтратом в основании
- б) эрозией или язвой правильной округлой формы с чистым дном, с плотным инфильтратом в основании
- в) эрозией правильной формы, покрытой не снимающимся некротическим налетом
- г) поверхностной язвой с зернистым дном, с плотными краями

21. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:

- а) мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка
- б) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемизованном фоне
- в) эрозии, расположенной в центре гиперемизованного очага
- г) мягких красноватых узелков на твердом небе

## 9. Составитель программы: